

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

05.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.11 Менеджмент качества

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Организация и управление бизнесом

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	9	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

доцент, кандидат наук (должность)	МиБ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Г.С. Цветкова (И.О. Фамилия)
доцент, кандидат наук (должность)	МиБ (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	О.С. Белокур (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)			
10.01.2024 (дата)	протокол №	5	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов (И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	-----------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова (И.О. Фамилия)
-------------	---------------------------------

Эксперт(ы): Мокеичев Алексей Николаевич, к.э.н., директор ООО "Принтекс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен участвовать в управлении операционной деятельностью и бизнес-процессами организаций для решения стратегических и оперативных задач управления с применением современных информационных технологий (программ), методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-1.4 Разрабатывает политику качества в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства и отраслевой направленностью деятельности организации для решения стратегических и оперативных задач управления.	знания: знает современные концепции качества; нормативно-правовое обеспечение менеджмента качества, основополагающие законы и подзаконные акты, регулирующие управление качеством продукции; требования международных и российских стандартов по обеспечению качества; понятие и содержание политики в области качества, порядок ее формирования и реализации; состав основных инструментов анализа и оценки качества и конкурентоспособности продукции, механизмы реализации TQM и соответствующих управленческих решений. умения: умеет собирать и анализировать необходимую информацию для принятия решений в области качества; понимать и применять положения нормативно-правовых документов для обеспечения качества продукции; проводить анализ уровня качества и конкурентоспособности продукции, выполнения требований законодательства в области качества навыки: владеет навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии, навыками планирования мероприятий и работ по устранению возникающих дефектов; - построения и модернизации системы управления качеством на предприятии в рамках технологий TQM, требований национального и международного законодательства; - разработки обоснованных управленческих решений в рамках TQM.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Логистика и управление закупками (ПК-1), 1С:Предприятие (ПК-1), ERP-системы поддержки принятия решений (ПК-1), Делопроизводство (ПК-1), Документационное обеспечение управления (ПК-1), Фискальный менеджмент (ПК-1), Управление продажами (ПК-1); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономические пакеты прикладных программ (ПК-1), Бизнес-архитектура предприятия (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Содержание и методология менеджмента качества	72	ПК-1
Лекция. Понятие и роль качества в управлении организацией. Основы методологии менеджмента качества. Институты и нормативно-правовые основы управления качеством.	2	
Практическое занятие. Информационные ресурсы в области управления качеством.	2	
Практическое занятие. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала, сопряженного с темой выпускной квалификационной работы; Изучение вопросов: базовые концепции управления качеством. Эволюция концепций и формирование новых подходов к управлению качеством. Реализация концепции управления качеством в практике российских организаций. TQM: определение понятия, принципы, концептуальные основы и элементы политики и стратегии.	66	
Иная контактная работа:	0	

9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Инструменты и экономика менеджмента качества	36	ПК-1
Лекция. Инструменты менеджмента качества Управление качеством продукции. Система управления качеством продукции и ее ключевые элементы. Информационное обеспечение управления качеством продукции. Инструменты контроля качества продукции.	2	

Инструменты управления качеством продукции. Взаимосвязь инструментов управления качеством продукции		
Практическое занятие. Классификации затрат на обеспечение качества продукции. Анализ и планирование расходов на качество. Эффективность управления качеством: показали и методы расчета.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, изучение дополнительного материала, сопряженного с темой выпускной квалификационной работы; Изучение вопросов: основные показатели и методы оценки уровня качества продукта. Уровни и процесс формирования качественных характеристик объекта. Оценка качества: объект, предмет, цель и задачи. Структура и содержание оценки качества продукции. Классификация показателей качества объекта. Методы оценки конкурентоспособности продукта на основе показателей качества. Основные принципы определения эффективности управления качеством. Человеческий фактор в управлении качеством продукции. Основные источники эффектов и показатели расчета эффективности управления качеством. Аудит качества: определение понятия. Цель и задачи аудита качества. Типы аудиторских проверок и применяемых моделей оценки качества. Сертификационный и внутренний аудиты. Подготовка к внешнему аудиту на соответствие стандартам ISO.	32	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (модуля) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является **балльно-рейтинговый контроль.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Василькова, Ольга Анатольевна. Основы аудита качества и консалтинг предприятий [Текст] : учебное пособие : для студентов направлений подготовки 27.03.02 и 27.04.02 "Управление качеством", изучающих курсы "Основы аудита качества", "Аудит качества и консалтинг предприятий АПК" / О. А. Василькова, Г. Р. Царева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 135 с. ISBN 978-5-8158-2191-0. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilkova_Osnovy_audita_kachestva_i_konsalting_predpriyatiy_2020.pdf
2.	Леонов, О. А. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник / Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 180 с. ISBN 978-5-8114-2921-9.	https://e.lanbook.com/book/130492
3.	Акцораева, Наталья Геннадьевна. Менеджмент качества инновационного продукта [Текст] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / Н. Г. Акцораева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 193 с. ISBN 978-5-8158-2074-6. Экземпляры: всего	33 / https://portal.volgatech.net/books/Akzoraeva_Menedzhment_kachestva_innovazionnog_o_produkta_2019.pdf
4.	Елагина, Вилена Борисовна. Менеджмент качества и основы бережливого производства [Текст] : учебное пособие : по направлению подготовки 27.03.02, 27.04.02 "Управление качеством" по дисциплинам "Средства и методы управления качеством", "Основы бережливого производства", "Менеджмент качества и основы бережливого производства" / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 176 с. ISBN 978-5-8158-2163-7. Экземпляры: всего	34 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_Menedzhment_kachestva_i_osnovy_berezhlivogo_proizvodstva_2019.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		

1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

		Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1) Уровень качества продукции представляет собой...

- а. Количественную характеристику свойств продукции, входящих в ее качество
- б. Значение показателя качества, принятое за основу при сравнительной оценке ее качества
- в. Объективную особенность продукции, которая может проявляться при ее эксплуатации или потреблении
- г. Относительную характеристику, основанную на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей

2) Порядок распространения информации о неудачах предприятия в достижении установленного качества среди потребителей и потенциальных заказчиков его продукции определяет...

- а. Закон «жизни»
- б. Закон «айсберга»
- в. Закон «горы»
- г. Закон «природы»

3) Под управлением качеством на предприятии понимают...

- а. Средства оперативного характера для выполнения требований к качеству
- б. Действия, предусматривающие определение необходимых характеристик инновационной продукции и установление их целевых значений
- в. Деятельность по оценке соответствия инновационной продукции установленным требованиям
- г. Действия, за счет которых можно повысить возможности предприятия выполнить требования, предъявляемые к инновационной продукции...

4) Предприятия для обеспечения качества продукции осуществляет...

- а. Действия, по определению необходимых характеристик продукции и установление их целевых значений
- б. Деятельность по оценке соответствия продукции установленным требованиям
- в. Систематическую деятельность, за счет которой можно выполнить установленные требования к качеству
- г. Действия, за счет которых можно повысить возможности предприятия

5) Накопленный западными специалистами по управлению качеством опыт свидетельствует о том, что напишут жалобу или предъявят рекламацию предприятию изготовителю (поставщику) в среднем только...

- а. Десять из ста неудовлетворенных потребителей
- б. Один из ста неудовлетворенных потребителей
- в. Четыре из ста неудовлетворенных потребителей
- г. Двадцать из ста неудовлетворенных потребителей

6) При распределении работ по реализации проекта выпуска нового изделия на отдел технического контроля возложена функция...

- а. Разработки механизма коллективной и индивидуальной ответственности за выпуск продукции высокого качества
- б. Планирования подготовки новой продукции к сертификации
- в. Создания благоприятных условий для работы
- г. Контроля технической документации и технологического процесса

7) Для реализации инновационного проекта необходимо создать проектную группу. Для решения этой задачи директор использовал организационный метод управления качеством в форме...

- а. Определения уровня оплаты труда каждого работника проектной группы
- б. Создания положительного психологического климата в проектной группе
- в. Издания приказа о формировании проектной группы
- г. Предложения методов контроля качества разрабатываемой технологии на всех этапах жизненного цикла

8) Основные показатели качества продукции, которые установлены на уровне предприятия; уровень сдачи продукции с первого предъявления; снижение потерь от брака и рекламаций являются содержанием плана повышения качества для...

- а. Сборочных цехов предприятия
- б. Основных цехов предприятия
- в. Цехов вспомогательного производства
- г. Функциональных отделов и служб

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (БРК)

1. Взаимосвязь качество и конкурентоспособности продукта
2. Концепция качества: определение и структура.
3. Механизм управления качеством продукции.
4. Основные положения концепции TQM.
5. Внедрение TQM на российских предприятиях.
6. Этапы формирования и обеспечения качества продукции

7. Теоретические и методологические основы обеспечения качества.
8. Сущность системы менеджмента качества
9. Методы обеспечения качества продукции и услуг.
10. Система качества как средство, обеспечивающее проведение эффективной политики на всех стадиях жизненного цикла продукции.
11. Функциональная структура системы качества.
12. Функция управления качеством и ее содержание.
13. Функция обеспечения качества и ее содержание.
14. Функция улучшения качества и ее содержание.
15. Международное управление качеством продукции.
16. Международное регулирование управления качеством и его механизм.
17. Непрерывное совершенствование качества.
18. Процесс измерения качества и его виды.
19. Классификация показателей качества продукции и услуг.
20. Методы оценки уровня качества продукции и услуг.
21. Направления современной метрологии. Метрологическое обеспечение
22. Структура и содержание основных стандартов.
23. Сертификация продукции и услуг.
24. Сертификация производств и систем качества.
25. Правовая основа режима сертификации.
26. Механизм сертификации.
27. Качество и достижение безубыточности.
28. Классификация затрат на обеспечение качества продукции.
29. Затраты на предупреждение дефектов, на осуществление контроля, на исправление ошибок.
30. Определение эффективности управления качеством.